

ЗАТВЕРДЖЕНО :
Директор ЗДО №20
Марія КОВАЧ

The page features decorative green circles in the upper left and bottom right, and wavy green lines at the bottom. The main title is centered within a large green circle.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЗДО №20 комбінованого типу
Ужгородської міської ради
Закарпатської області
на 2025-2030 роки**

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
Протокол № 1
Від 28 серпня 2025 р.

ЗМІСТ

Вступ

I. Інформаційна довідка (паспорт) про ЗДО №20 комбінованого типу

II. Етапи реалізації Стратегії розвитку.

III. Мета, стратегічні цілі, основні завдання Стратегії розвитку, принципи діяльності закладу

IV. Основні напрямки діяльності закладу.

4.1. Формування іміджу сучасного закладу освіти.

4.2. Механізми оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти.

4.3. Система педагогічної діяльності.

4.4. Система управлінської діяльності.

4.5. Забезпечення діяльності закладу дошкільної освіти на період дії воєнного стану.

V Шляхи реалізації Стратегії розвитку.

VI. Імовірні ризики.

VII. Очікувані результати виконання Стратегії розвитку.

ВСТУП

Стратегія розвитку ЗДО №20 комбінованого типу (далі ЗДО) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти №20 до 2030 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування, а саме:

- вступ у дію Закону про дошкільну освіту ;
- оновлення навчальної бази закладу;
- поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес;
- організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні напрями розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави.

Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, взаємодії відповідальності учасників освітнього процесу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення.

Стратегія розвитку ЗДО №20 базується на принципах гарантування якості дошкільної освіти, формування довіри суспільства, забезпечення іміджу закладу.

Політика стратегії розвитку передбачає можливість відповідно до внутрішніх умов та зовнішніх впливів змінювати методи управління, отримувати зворотні зв'язки та різні комунікації, упроваджувати інноваційні ідеї, технології, методики, пов'язані із забезпеченням якості дошкільної освіти.

Паспорт Стратегії розвитку
Закладу дошкільної освіти №20 комбінованого типу

Загальна характеристика закладу дошкільної освіти №20 комбінованого типу	заклад дошкільної освіти №20 комбінованого типу Розташований за адресою : Місто Ужгород вулиця В Ковача, 23 E-mail: dnz20_uzhgorod@meta.ua Офіційний сайт: https://www.zdo-20-uzhgorod.com/ Розрахований на 168 місць з 11 годинним режимом роботи (з 7-30 до 18-30) та 3-х разовим харчуванням. Трудовий колектив ЗДО №20 складає 67 осіб. Із загальної кількості: директор-1, вихователь-методист-1, вихователі-22, музичні керівники-2, практичний психолог – 1 інструктор з фізкультури-1, логопеди- 2, тифлопедагоги- 3, асистенти вихователя --2, медичні працівники-2, головний бухгалтер-1 обслуговуючий персонал – 29. Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами. Пріоритетний напрямок розвитку ЗДО № 20 комбінованого типу - художньо - естетичний
Назва Стратегії розвитку	Програма закладу дошкільної освіти №20 комбінованого типу на 2025-2030 р.р.
Термін реалізації Стратегії розвитку	2025 – 2030 роки
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти.
Виконавці основних заходів Стратегії розвитку	заклад дошкільної освіти №20 комбінованого типу для дітей від 2 до 6 (7) років з групами загального розвитку, логопедичними, зоровими та інклюзивними групами
Мета Стратегії розвитку	Створення сучасного освітнього простору у закладі дошкільної освіти, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності; формування мотивованої спрямованості на здоровий спосіб життя; створення концепції організації життєдіяльності конкурентоспроможного педагога.
Завдання Стратегії розвитку	1. Створення ситуацій позитивних емоційних переживань для педагогічного колективу з метою його професійного, інтелектуально-морального розвитку та особистісного самовизначення (належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей

	дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик). 2. Забезпечення якісного управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; формування інноваційного мислення у педагогів закладу дошкільної освіти, моделювання їх діяльності як «вихователя-дослідника», «вихователя-психолога». 3. Здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника. 4. Оптимізація взаємодії з батьками та громадськістю
Основні напрямки діяльності закладу	Визначено чотири основних напрямів розвитку: 1. Формування іміджу сучасного закладу освіти: 2. Механізми оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти (моніторинг). 3. Система педагогічної діяльності: 4. Система управлінської діяльності:
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу дошкільної освіти; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу ЗДО.
Основні етапи реалізації Стратегії розвитку	I Підготовчий етап (2024-2025н.р.) Діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми розвитку. II етап. Концептуальний (2025 рік) Безпосередній початок реалізації Стратегії, приведення основних компонентів освітнього процесу у відповідність до Стратегії розвитку ЗДО III етап. Основний етап реалізації Стратегії (2026 - 2028 рр.) Реалізація завдань Стратегії. Корегування компонентів Стратегії згідно із змінами у нормативно-правовій базі. IV етап. Завершальний (аналітико - корекційний) (2029 - 2030 рр.)

Очікувані результати	Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - створення соціально сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти; - формування свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; - підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти; - формування морально-духового розвитку дитини, ціннісного ставлення до природи, мистецтва, людей, власного «Я»; - здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; - у здобувачів освіти формування вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; - раціональне використання освітніх методик та інновацій, ідей ППД та розробки власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу; - створення сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; - покращення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти; - висока результативність надання додаткових освітніх послуг; - забезпечення активної участі громадськості, батьків до формування освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.
Контроль, корекція й оцінювання програми	системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

II. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Підготовчий етап (2024-2025н.р.)

Виявлення перспективних напрямків розвитку ЗДО шляхом самоаналізу та моделювання його нового якісного стану в умовах модернізації освіти України.

Створення умов для визначення основних ідей Стратегії розвитку, обміркування протиріч і передумов розвитку ЗДО.

Концептуальний етап (2025 рік)

Безпосередній початок реалізації Стратегії, приведення основних компонентів освітнього процесу у відповідність до Стратегії розвитку ЗДО на 2025-2029 рр.

Основний етап реалізації Стратегії (2026 – 2028 рр.)

Реалізація завдань Стратегії.

Корегування компонентів Стратегії згідно із змінами у нормативно-правовій базі.

Завершальний (аналітико – корекційний) (2029 – 2030 рр.)

Аналіз досягнутих результатів, підведення підсумків і визначення перспектив подальшого розвитку ЗДО.

Фіксація результатів у локальних нормативних документах ЗДО

Висвітлення результатів діяльності закладу на сайті ЗДО.

III. МЕТА СТРАТЕГІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Забезпечити розвиток та підвищення якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що сприяє максимальному розкриттю потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, які забезпечують реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію її особистісно - орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника та умови для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб.

Удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Стратегічні цілі:

✓ Спрямування роботи на виконання завдань державної політики в галузі освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Базового компоненту дошкільної освіти України та інших нормативних актів у частині забезпечення прав дітей дошкільного віку та в узгодженні з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю.

✓ Створення умов для стабільного функціонування закладу, формування позитивного іміджу, зміцнення позицій розвитку засобами системного підходу до управлінської діяльності.

✓ Забезпечення виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства (в залежності від умов).

✓ Забезпечення якісної реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти для відстеження та коригування результатів освітньої діяльності закладу.

✓ Здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм відповідно до БКДО.

✓ Підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи цифрових або інформаційних технологій (ІТ).

✓ Удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення педагогічної кваліфікації.

✓ Продовжувати впровадження системи НАССР (Системи управління безпечністю харчових продуктів) в ЗДО, яка гарантує виробництво, зберігання та реалізацію безпечної продукції шляхом ідентифікацій, удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей (ефективністю керівництва, безпечністю продуктів, розробленням процедури моніторингу та ведення записів для документального підтвердження дотримання встановлених процедур).

✓ Модернізування матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти, створюючи оновлене універсальне середовище відповідно до вимог сьогодення та програмно-методичного забезпечення закладу.

Основні завдання стратегії розвитку:

✓ забезпечення максимально безпечних та сприятливих умов для навчання, розвитку і виховання дошкільників;

✓ зберігання та зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я дитини;

✓ забезпечення психолого - педагогічного та медичного супроводу організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;

✓ здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;

✓ підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи цифрових або інформаційних технологій (ІТ);

✓ удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу та і в системі підвищення кваліфікації;

✓ модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;

✓ створення оновленого відповідно до вимог часу програмно - методичного забезпечення закладу;

✓ удосконалення механізму моніторингу освітнього процесу;

✓ удосконалення комплексної національно-орієнтованої системи виховання дітей дошкільного віку;

✓ забезпечення педагогічного співробітництва з початковою ланкою шкільної освіти з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;

- ✓ забезпечення тісної співпраці з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнення форм спільної роботи;
- ✓ забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

Принципи діяльності закладу:

В основу Стратегії розвитку ЗДО покладено принципи:

- ✓ принцип ***законності*** передбачає відповідність змісту роботи закладу чинному законодавству у сфері освіти, відповідність сучасним вимогам та найновішим науковим досягненням;
- ✓ принцип ***розвиваючої освіти***, метою якої є розвиток дитини. Розвиваючий характер освіти реалізується через діяльність кожної дитини в зоні його найближчого розвитку - це основний підхід в організації освітнього процесу;
- ✓ принцип ***наукової обґрунтованості*** та практичної застосовності, що передбачає опору на класичні та сучасні наукові здобутки у галузі педагогіки та психології дошкільної освіти;
- ✓ принцип ***єдності*** навчальних, розвиваючих і виховних цілей і завдань процесу освіти дітей дошкільного віку, в процесі реалізації яких формуються такі знання, вміння і навички, які мають безпосереднє відношення до розвитку дітей дошкільного віку;
- ✓ принцип ***інтеграції*** що передбачає взаємопроникнення і взаємозв'язок елементів, розділів та освітніх напрямів на основі системного й усебічного розкриття процесів і явищ, спрямований на забезпечення цілісності знань та вмінь дітей дошкільного віку;
- ✓ принцип ***особистісного*** підходу до дитини як цілісної особистості з урахуванням всієї її індивідуальності;
- ✓ принцип ***гуманізації та демократизації*** освітньої роботи, орієнтований на особистість дитини, максимальне розкриття її нахилів, здібностей та інтересів;
- ✓ принцип ***активності й самостійності*** забезпечує умови для оптимального прояву пізнавальної та творчої активності дошкільника в процесі засвоєння знань, вироблення умінь та навичок, застосування їх у практичній діяльності.

IV. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку:

4.1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- 4.1.1. Комфорт та безпечні умови;
- 4.1.2. Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;

4.1.3. Розвивальне, інклюзивне та мотивуюче до навчання освітнє середовище;

4.1.4. Медичне забезпечення та організація харчування;

4.1.5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми.

4.2. Механізми оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти (моніторинг).

4.2.1. Моніторинг

4.3. Система педагогічної діяльності:

4.3.2. Організація освітнього процесу у вікових групах.

4.4. Система управлінської діяльності:

4.4.1. Стратегія і планування в ЗДО;

4.4.2. Кадрове забезпечення закладу освіти. підвищення рівня компетентності та професійної майстерності.

4. 5. Забезпечення діяльності ЗДО на період дій воєнного стану

V. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

5.1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

5.1.1. Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання і виховання праці

Мета:

Мета:

➤ створення оновленого матеріально-технічного забезпечення закладу, функціональне освітнє середовище відповідно до вимог часу;

➤ створення безпечних умов для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій (карантин, воєнний стан тощо);

➤ проведення роботи щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;

➤ дотримання вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;

➤ створення умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Модернізувати забезпечення предметно – розвиваюче середовище у відповідності з інтересами, змінними потребами дітей: - облаштування спортивної зали; - оснащення психологічного кабінету; - оснащення спортивного майданчика сучасним спортивним обладнанням; - оснащення сюжетного ігрового обладнання на групових дитячих майданчиках; - оснащення освітнього процесу сучасними наочними посібниками з різних розділів програми; - облаштування «екологічних стежин» та поповнення їх зеленими насадженнями плодових та декоративних рослин, поширених в нашій місцевості.	2025 - 2030	директор, педагогічні працівники
2	Забезпечити заклад м'яким інвентарем: - придбати килими для 4 ігрових осередків; - замінити тюль та штори в групових приміщеннях; - придбати дитячі ковдри; твердим інвентарем: - придбати дитячі столи для 2 вікових груп; посудом: - придбати столовий посуд з безпечних матеріалів для вікових груп; комп'ютерною технікою: - придбати 2 ноутбуки; - придбати 4 планшети; - придбати 1 кольоровий принтер; - придбати 2 персональних комп'ютери; методичною літературою, дидактичними посібниками, настільними іграми, сюжетними іграшками.	2025-2030	директор завідувача господарством
3	Забезпечити належних санітарно-гігієнічних умов в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей.	2025-2030	директор завідувача господарством
4	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2025-2030 щорічно	директор завідувача господарством

5	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності з періодичністю передбаченою законодавством	2025-2030	відповідальна особа з ОП
6	Щорічно проводити перевірки захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	2025-2030 щорічно	завідувач господарства
7	Встановити в приміщенні ЗДО протипожежну сигналізацію.	2025	завідувач господарства
8	Щорічно проводити повірки та перезарядки засобів пожежогасіння.	2025-2030 щорічно	завідувач господарством
9	Здійснювати санітарно-технічної розчистки зелених насаджень та своєчасно виявлення і видалення аварійних дерев.	2025-2030	завідувач господарством
10	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.	2025-2030	педагогічні працівники
11	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці	1 раз на п'ять років	відповідальні особи
12	Забезпечувати проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2025-2030	сестра медична старша
13	Проводити Тижень безпеки дитини	щороку, травень	вихователь-методист
14	Продовжувати працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2025-2030	всі учасники освітнього процесу
15	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах, забезпечення змістовного наповнення та своєчасного оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу дошкільної освіти).	2025-2030	Адміністрація

Очікувані результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов функціонування та життєдіяльності;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії нових засобів освітнього процесу.

5.1.2. Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Мета:

- створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків, педагогічних працівників та організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Розробити план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства.	2025	директор, вихов.-методист, практ. психолог
2	Забезпечити вчасне реагування на звернення щодо проявів дискримінації та булінгу, у разі потреби надавати психолого-соціальну підтримку.	2025-2030	директор, вихов.-методист, практ. психолог
3	Проводити галузевий інструктаж з захисту дітей від усіх форм насильства в ЗДО» з особистим підписом працівників в журналі реєстрації проходження інструктажів.	2 рази на рік	директор, вихов.-методист
4	Оприлюднювати правила реагування на випадки виявлення булінгу серед учасників освітнього процесу, наочну інформацію щодо запобігання випадкам булінгу (на сайті закладу, вайбер-групах для батьків, у батьківських куточках тощо).	2025-2030	всі учасники освітнього процесу
5	Організовувати роботу практичного психолога для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства.	2025-2030	практичний психолог
6	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншим видам насильства.	2025-2030	директор, вихователь-методист, практичний психолог

Очікувані результати:

- створення психологічно-комфортного середовища для учасників освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

5.1.3. Розвивальне, інклюзивне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

Мета:

- створення належних умов для функціонування освітнього процесу, який забезпечує навчання, розвиток і виховання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників у тісній співпраці з батьками;
- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку, формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- підвищення ефективності ігрової діяльності та пізнавально - дослідницької роботи;
- здійснення особистісно-орієнтованого та диференційованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання та виховання дітей, орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.
- створення умов для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуального розвитку, гарантуючи право на освіту незалежно від стану здоров'я, інвалідності.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку шляхом здійснення соціального патронату, консультування батьків, запрошення на загальні освітні заходи закладу.	2025-2030	всі учасники освітнього процесу
2	Сприяти удосконаленню системи прогнозування потреб населення в дошкільній освіті та обліку дітей дошкільного віку, шляхом використання електронної реєстрації до закладів дошкільної освіти та Реєстру дітей віком від 0 до 18 років.	2025-2030	директор, відповідальна особа
3	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.	2025-2030	всі учасники освітнього процесу

4	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні, інформаційно-комунікаційні, здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проєкти.	2025-2030	педагогічні працівники
5	Організовувати, у разі необхідності, роботу з дітьми з особливими освітніми потребами.	2025-2030	всі учасники освітнього процесу
6	Забезпечити рівний доступ до якісної освіти дітей з особливими потребами.	2025-2030	директор, всі учасники освітнього процесу
7	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2025-2030	директор, вих-методист, педагогічні працівники
8	Організовувати навчання педагогів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, складання індивідуальних маршрутів (за потребою).	2025-2030	директор, виховател-методист
9	Поглиблювати зв'язок з родинами вихованців, в тому числі з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2025-2030	всі учасники освітнього процесу
10	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу дітей в освітньому процесі.	2025-2030	директор, виховател-методист, педагогічні працівники

Очікувані результати:

- функціональне та доступне освітнє середовище закладу освіти, яке дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП;
- створення належних умов для функціонування освітнього процесу, який забезпечує збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей, а також дітей з особливими освітніми потребами, їх розвиток,

виховання і навчання, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників у тісній співпраці з батьками;

- забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання та виховання дітей.

5.1.4. Медичне забезпечення та організація харчування.

Мета:

- забезпечити виконання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів;
- впроваджувати в закладі систему НАССР (Системи управління безпечністю харчових продуктів).

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати медико-профілактичну роботу щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей.	2025-2030	сестра мед. старша, педагогічні працівники
2	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови щодо організації життєдіяльності дітей в ЗДО.	2025-2030	всі учасники освітнього процесу
3	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей та системний моніторинг стану здоров'я дітей, фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	2025-2030	директор, вихователь-методист, сестра медична старша
4	Оновлювати систему оздоровчих заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, зниження захворюваності вихованців.	2025-2030 щорічно	сестра медична старша
5	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання долікарської допомоги.	2025-2030	сестра медична старша
6	Забезпечувати контроль за постачанням якісних продуктів харчування, що відповідають державному стандарту.	2025-2030	директор, сестра медична старша, комірник, браке-ражна комісія
7	Провести капітальний ремонт приміщення та модернізація технічного обладнання на харчоблоці згідно вимог НАССР.	2025-2030	директор,
8.	Впроваджувати та використовувати постійно діючі процедури, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів для результативного функціонування системи	2025-2030	директор, сестра медична старша, завідувач господарством

	НАССР (стан приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування, калібрування обладнання).		
9	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп, показників здоров'я.	2025-2030	директор, сестра медична старша, комірник, кухарі
10	Забезпечити сестру медичну старшу (сестру медичну з дієтичного харчування дітей) новою комп'ютерною технікою для оформлення меню-вимоги.	2025-2030	директор
11	Здійснювати контроль за організацією харчування дітей та якістю приготування страв, ухвалювати управлінські рішення, визначати нові цілі та перспективи щодо покращення організації харчування дітей.	2025-2030	директор, сестра медична старша
12	Періодично (за планом) аналізувати результати виконання зауважень та пропозицій даних в ході контролю.	2025-2030	директор, сестра медична старша
13	Забезпечити відпрацювання та впровадження нових страв сезонного меню за Наказом МОЗ України від 95.11.2021р. №2441 «Про затвердження рекомендованого Примірного чотиритижневого сезонного меню.	2025-2030	директор, сестра медична старша
14	Забезпечити харчування дітей пільгових категорій у відповідності до нормативних та організаційно-розпорядчих документів.	2025-2030	директор, сестра медична старша
15	Створювати умови для організації дієтичного харчування дітей в ЗДО	2025-2030	директор
16	Організовувати роботу з батьками або іншими представниками дітей, які потребують безглютенової та безлактозної дієти (проведення індивідуальних консультацій, надання батьками медичних висновків).	2025-2030	директор, сестра медична старша
17	Дотримуватися примірного алгоритму в процесі організації дієтичного харчування в закладі дошкільної освіти.	2025-2030	всі учасники освітнього процесу
18	Проводити просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей.	2025-2030	сестра мед.старша, педагогічні працівники

Очікувані результати:

- створення умов для здорового харчування дошкільника;

- забезпечення санітарно-гігієнічних умов для життєдіяльності дітей;
- розроблена система роботи за НАССР, створені умови для функціонування системи НАССР;
- функціонування системи медичного супроводу життєдіяльності дітей;
- здійснення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей.

5.1.5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії розвитку на 2025-2030 роки передбачає виконання як бюджетного так і додаткового фінансування (участь у грантових проектах, конкурсах, надання додаткових освітніх послуг, допомога спонсорів, меценатів) і буде реалізовано в ході подальшої діяльності закладу.

Фінансування Стратегії розвитку:

- бюджетне фінансування;
- ✓ інші кошти, які не заборонені законодавством України.

№ з/п	Зміст заходів	Терміни виконання	Відповідальна особа
1.	Проводити капітальні та поточні ремонти (реконструкції) в закладах освіти:		директор
	- покрівель	2027	
	- харчоблока	2026	
	- внутрішніх приміщень	2025-2027	
2.	Придбання спортивного інвентарю та обладнання для спортивних залів	2025-2030	директор
3.	Провести модернізацію та технічне обслуговування комп'ютерної техніки, яка використовується в закладах освіти	2025-2030	директор
4.	Провести ремонт спортивних та ігрових майданчиків з повною заміною спортивного та ігрового обладнання на території закладів освіти, та її впорядкування після проведення ремонтно-будівельних робіт	2025-2030	директор
5.	Провести кронування та знесення аварійних дерев на територіях закладів освіти	2025-2030	директор
6.	Демонтаж матеріалів оздоблення з невідомими властивостями щодо горючості, димоутворення	2025-2030	директор
7.	Проведення ремонту електромереж, електрощитових, електроустановок	2025-2030	директор
8.	Придбання та комплектація пожежних шаф	2025-2030	директор
9.	Комплектація щитів протипожежних	2025-2030	директор

10.	Ремонт та обслуговування внутрішніх пожежних водопроводів ЗДО	2025-2030	директор
11.	Придбання засобів індивідуального захисту (гумові килимки, рукавиці, маски, дезінфікуючі засоби тощо)	2025-2030	директор
12.	Ремонт та перевірка вентиляційної системи	2025-2030	директор
13.	Ремонт відмосток та цоколів	2025-2030	директор
14.	Ремонт ганків	2025-2030	директор
15.	Ремонт внутрішніх стояків відведення води з покрівель	2025-2030	директор
16.	Встановлення пандусів, які відповідають діючим вимогам ДБН України.2.2.-3:2018	2025-2030	директор
17.	Обладнати приміщення закладів освіти автоматичною пожежною сигналізацією та керування евакуацією людей	2025-2030	директор
18.	Провести ремонт мереж освітлення на територіях закладів освіти	2025-2030	директор
19.	Облаштування та матеріально-технічне забезпечення кабінетів учителя-дефектолога, кімнат психологічного розвантаження, логопедичних кабінетів, ресурсних кімнат, філій ІРЦ	2025-2030	директор

5.2. Механізми оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

- здійснення застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- підвищення індексу якості дошкільної освіти, створювати новий освітній простір для навчання та виховання дітей на засадах дитиноцентризму.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати внутрішній моніторинг стану і результатів організації освітнього процесу, набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною та варіативною складовими Базового компоненту дошкільної освіти з прийняттям відповідних управлінських рішень.	2025-2030	комісія
2	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2025-2030	педагогічні працівники
3	Розробляти та корегувати показники та індикатори здійснення моніторингу освітнього процесу.	2025-2030	вихователь-методист

4	Дотримуватися гранично допустимого навчального навантаження на здобувачів дошкільної освіти, яке відповідає віковій групі	2025-2030	педагогічні працівники
5	Аналізувати планування освітнього процесу педагогічними працівниками з метою виконання програмових вимог.	2025-2030	вихователь-методист
6	Оцінювати діяльність педагогічних працівників щодо застосування сучасних технологій та методик в освітньому процесі, спрямованих на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями.	2025-2030	директор, вихователь-методист
7	Забезпечувати реалізацію системи щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення.	2025-2030	педагогічні працівники

Очікувані результати:

- забезпечення потреб населення в дошкільній освіті;
- поліпшення якості освітнього процесу, підвищення задоволеності батьків або законних представників дітей;
- підвищення здатності прогнозувати внутрішні та зовнішні ризики й можливості, а також реагувати на них;
- створення системи та механізму забезпечення академічної доброчесності;
- створення в закладі об'єктивної інформації про професійні досягнення, реальну якість роботи педагогічних працівників;
- вивчення та самооцінювання якості освіти.

5.3. Система педагогічної діяльності

5.3.1. Організація освітнього процесу у вікових групах.

Мета:

- надання комплексної методичної допомоги педагогічним працівникам щодо, організації освітньої роботи з дошкільниками;
- здійснення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- створення належних умов для функціонування освітнього процесу в групі, який забезпечує навчання, розвиток і виховання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- забезпечення виконання вимог БКДО та освітніх програм в освітній діяльності з дітьми;
- залучення батьків до участі в освітньому процесі;

- підвищення ефективності ігрової діяльності та пізнавально-дослідницької роботи;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати в роботу державні комплексні та парціальні програми виховання, навчання та розвитку дітей.	2025-2030	педагогічні працівники
2	Створювати модель розвиваючого середовища та інтегрованого ігрового простору.	2025-2030	педагогічні працівники
3	Забезпечувати наступність між закладом дошкільної освіти та початковою ланкою шкільної освіти в межах БКДО та Концепції НУШ.	2025-2030	педагогічні працівники
4	Застосовувати в освітньому процесі розвиваючі електронні дидактичні ігри.	2025-2030	педагогічні працівники
5	Організовувати освітній процес, який спрямований на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2025-2030	педагогічні працівники
6	Проводити планомірну, комплексно просвітницьку роботу з питань національно-патріотичного виховання, екологічної безпеки, захисту довкілля шляхом впровадження розвивальних інтерактивних форм роботи з дітьми.	2025-2030	педагогічні працівники
7	Створювати умови для організації пошуково-дослідницької діяльності в різних формах роботи з дітьми (творчі майстерні, міні-лабораторії тощо).	2025-2030	педагогічні працівники
8	Розробляти дидактичне забезпечення інтегрованих занять, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетентностей.	2025-2030	педагогічні працівники
9	Впроваджувати інноваційні форми роботи з формування мовленнєвої компетентності: полілоги, бесіди за змістом картин і розповідання за картиною, мовленнєві завдання, вправи на основі дидактичної наочності, інтегровані методи навчання.	2025-2030	педагогічні працівники

10	Створювати умови для прояву активності, самостійності дітей та прикладного застосування власних зусиль.	2025-2030	педагогічні працівники
11	Активізувати роботу з розвитку художньо-творчих здібностей, з сенсорно – пізнавальної активності та логічного мислення дітей.	2025-2030	педагогічні працівники
12	Проводити різні форми фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми протягом дня.	2025-2030	педагогічні працівники
13	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування рухової, здоров'язбережувальної, особистісної компетентностей.	2025-2030	педагогічні працівники
14	Організовувати літнє оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму.	2025-2030	педагогічні працівники
15	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проекти.	2025-2030	педагогічні працівники
16	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2025-2030	педагогічні працівники

Очікувані результати:

- володіння вихованцями ключовими компетентностями;
 - засвоєння дітьми вимог освітніх програм;
 - висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
 - покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
 - відсутність дитячого травматизму;
 - підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

5.4. Система управлінської діяльності

5.4.1. Стратегія і планування в ЗДО

Мета:

- створення в закладі дошкільної освіти сприятливих та безпечних умов праці, комфортні та безпечні умови для навчання, розвитку та виховання дітей, доброзичливу психологічну атмосферу в колективі;
- впровадження сучасних методів управлінської діяльності як засіб стабільного функціонування та розвитку закладу дошкільної освіти;
- створення та підтримання атмосфери довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою;
- спрямування зусиль колективу на раціональне та економне використання енергоносіїв.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу.	2025-2030	директор, вихователь-методист
2	Здійснювати самооцінювання освітньої діяльності з метою підвищення та корегування якості дошкільної освіти.	2025-2030 щорічно	директор
3	Розподіляти обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2025-2030	директор
4	Контроль за утримуванням у належному стані будівлі, приміщень, обладнання закладу освіти. Контролювати раціональне використання енергоносіїв.	2025-2030	завідуюча господарством
5	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2025-2030	директор
6	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2025-2030	директор
7	Забезпечити інформаційну відкритість та прозорість освітньої діяльності закладу, оприлюднюючи інформацію про свою діяльність	2025-2030	директор

	на відкритих загальнодоступних ресурсах (сайти ЗДО, вайбер-групи тощо).		
8	Створювати умови для безпечних та комфортних умов праці для всіх категорій співробітників закладу.	2025-2030	директор
9	Покращити матеріально-технічну та науково-методичну базу закладу.	2025-2030	директор
10	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2025-2030	директор

Очікувані результати:

- оптимальне функціонування та розвиток дошкільного закладу із здійсненням пріоритетного напрямку, що працює в інноваційному режимі і забезпечує якісний результат своєї діяльності;
- в закладі створенні безпечні умови для праці, навчання та виховання дітей;
- налагоджена система взаємодії з батьками та громадськими організаціями;
- впровадження сучасних управлінських технологій;
- формування у кожного члена колективу позитивного ставлення до обов'язків, почуття відповідальності;
- координованість членів колективу для досягнення спільної мети.

5.4.2. Кадрове забезпечення закладу освіти.

Мета:

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлювати зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- створювати сприятливі умови для розвитку педагогічного потенціалу, підвищення професійного рівня та самовдосконалення молодого спеціаліста, зростання педагогічної майстерності, компетентності, творчої ініціативи педагогів закладу;
- удосконалювати систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду;
- удосконалювати рівень кваліфікації педагогів по пріоритетним напрямкам розвитку дошкільної освіти.
- сприяти безперервному розвитку й удосконаленню професійної компетентності, забезпечувати єдність теоретичної та практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності;
- підвищити рівень компетентності педагогів з інноваційних комунікаційних технологій.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати заклад кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками відповідно до штатного розкладу.	2025	директор
2	Забезпечувати дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків.	2025-2030	учасники освітнього процесу
3	Забезпечувати умови для проведення методичних форм роботи (семінари, педагогічні читання, семінари-тренінги тощо) щодо ознайомлення всіх категорій працівників з інформацією про здобутки колективу з питань забезпечення якості дошкільної освіти.	2025-2030	вихователь – методист
4	Вдосконалювати систему виявлення, вивчення та розповсюдження передового педагогічного досвіду з метою узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.	2025-2030	вихователь-методист, педагогічні працівники
5	Координувати дослідницьку та інноваційну діяльність педагогів.	2025-2030	вихователь-методист
6	Створювати умови для участі педагогічних працівників у роботі фахових педагогічних спільнот міста.	2025-2030	адміністрація

7	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2025-2030	атестаційна комісія
8	Забезпечувати методичну підтримку педагогічних працівників, у тому числі педагогів - початківців.	2025-2030	вихователь-методист
9	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2025-2030	директор, вих.-методист, прак. психолог, педагогічні працівники
10	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, періодичних фахових видань, інтернет-ресурсу.	2025-2030	директор, вихователь-методист
11	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2025-2030	директор, вихователь-методист
12	Оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2025-2030	педагогічні працівники
13	Забезпечувати підвищення професійного рівня та методичної підготовки педагогів шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки	2025-2030	директор, вихователь-методист
14	Створювати умови щодо реалізації педагогами права на самостійний вибір форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації	2025-2030	директор, вихователь-методист

Очікувані результати:

- стабільний, творчий колектив, який прагне досягнення запланованих закладом дошкільної освіти результатів;
- забезпечений вихід закладу дошкільної освіти на рівень сучасних вимог та підвищення його конкурентоспроможності;
- зростання кількості педагогів, які можуть продемонструвати свій досвід, методичні посібники на відкритих методичних заходах;
- якісні зміни в професійних позиціях педагогів, в формах та методах їх роботи з дітьми, батьками, громадськістю;
- підвищення іміджу закладу дошкільної освіти через досягнення учасників освітнього процесу.

- володіння педагогами інноваційними методиками, технологіями, програмами, інформаційно комунікативними технологіями в практичній роботі з дітьми в освітньому процесі;
- здатність педагогів до самоосвіти.

5.5. Забезпечення діяльності ЗДО на період дій воєнного стану

Мета:

- налагоджувати ефективну комунікацію учасників освітнього процесу
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- надавати якісні освітні послуги, організовувати освітній процес за різними формами (очна, дистанційна, змішана) в умовах воєнного стану;
- зараховувати в ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб;
- забезпечувати інформаційну підтримку та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечити матеріально-технічні умови для надання якісних освітніх послуг.	на час дії воєн. стану	директор
2	Проводити роботу з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час, надавати консультативну підтримку щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій.	на час дії воєнного стану	директор
3	Оповідати учасників освітнього процесу про виникнення надзвичайної ситуації.	на час дії воєнного стану	директор
4	У разі безпосередньої загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу у ЗДО вводити в дію плани евакуації учасників освітнього процесу.	на час дії воєнного стану	директор
5	Організовувати зворотний зв'язок з працівниками ЗДО та батьками вихованців через сайти закладу, електронну пошту або інші соціальні мережі, засоби зв'язку.	на час дії воєнного стану	учасники освітнього процесу
6	Організовувати систематичне навчання для працівників ЗДО з питань організації продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками у період війни; формування стресостійкості учасників освітнього процесу в умовах невизначеності; використання варіативних, інноваційних форм роботи з дітьми під час війни тощо.	на час дії воєнного стану	директор
7	Враховувати методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»,	на час дії воєнного стану	практичний психолог

	затверджених наказом МОН України №1/3872-22 від 04.04.2024.		
8	Здійснювати інформування учасників освітнього процесу щодо ризиків вчинення різних форм жорстокого поводження з ними, адміністративних та кримінальних правопорушень.	на час дії воєнного стану	директор

Очікувані результати:

- налагоджена ефективна комунікація між учасниками освітнього процесу;
- створені безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- організований освітній процес за різними формами;
- забезпечена інформаційна підтримка та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

VI. ІМОВІРНІ РИЗИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- ❖ Емоційне вигорання педагогів внаслідок тривалих професійних стресів.
- ❖ Нестабільні економічні та соціальні ситуації в країні, пов'язана з негативними тенденціями у функціонуванні інститутів сім'ї.
- ❖ Використання педагогічними працівниками новаторських методик, які не рекомендовані Міністерством освіти і науки України, відсутність реальних даних їх результативності.
- ❖ Відсутність достатнього фінансування.
- ❖ Недостатня кількість кваліфікованих кадрів.
- ❖ Інфляційні процеси в країні.

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Основними результатами розвитку ЗДО мають бути:

- оновлення змісту дошкільної освіти;
- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості дошкільної освіти дітей;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників;
- формування вмінь, навичок, необхідних для навчання у школі;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, історії рідного краю, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- сформованість системи знань, умінь і навичок та життєвих компетентностей дошкільників відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти України.